

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.01 Выполнение работ по обслуживанию культивационных сооружений

Рабочая программа производственной практики ПП.01 Выполнение работ по обслуживанию культивационных сооружений разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии 35.01.10 Овощевод защищённого грунта, Профессионального стандарта 132 Овощевод и ОК 16-094 19524 Цветовод

Организация-разработчик: Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хорский агропромышленный техникум»

Разработчики:

Димова Л.Г., методист КГБ ПОУ ХАТ

Чуланова О.В., преподаватель КГБ ПОУ ХАТ

РАССМОТРЕНО

на заседании ПЦК

Протокол № ____ от « ____ » _____ 2016 г.

Председатель _____ Н.Н. Борисова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.01 Выполнение работ по обслуживанию культивационных сооружений

1.1 Область применения

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и разработана в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.10 Овощевод защищённого грунта и Профессионального стандарта 132 Овощевод ОК 16–094 19524 Цветовод с учётом обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по обслуживанию культивационных сооружений в качестве соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК.1.1 Подготавливать к работе инвентарь и средства механизации.

ПК.1.2 Подготавливать к работе сооружения защищенного грунта.

ПК.1.3 Готовить почвенные смеси, субстраты.

ПК.1.4 Проводить в культивационных сооружениях профилактические и истребительные мероприятия по защите растений от болезней и вредителей.

ПК 1.5 Проводить в культивационных сооружениях послеуборочные работы

Программа производственной практики может быть использована в программах профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по профессиям 132 Овощевод и ОК 16-094 19524 Цветовод.

1.2. Цели и задачи программы производственной практики – требования к результатам освоения программы

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен:

иметь практический опыт:

- подготовки почвосмесей и субстратов для выращивания овощных и декоративных культур;

- проведения послеуборочных работ;

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение производственной практики: - 360 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Наименование ПМ, МДК, раздела, тем Содержание учебного материала	Объём часов
ПП.01 Выполнение работ по обслуживанию культивационных сооружений	360
Выращивание овощных культур	162
Проверка наличия и исправности вспомогательного инвентаря	6
Смешивание почвенных смесей и субстратов для выращивания овощных культур.	12
Пропитка субстратов питательным раствором	6
Копка почвы, рыхление, нарезка рядов, прикатывание почвы	12
Измельчение семенных клубочков (у свеклы)	6
Сортировка и дражирование семян	6
Посев семян, прореживание всходов, высадка рассады	6
Укрытие культивационных емкостей, гряд, мульчирование	6
Пикировка рассады.	12
Окучивание и полив насаждений	12
Видовая прополка овощных культур	12
Подвязка растений.	12
Затаривание и транспортировка ящиков с рассадой.	12
Подготовка стеллажей, матов для посадки овощных растений.	6
Сбор овощей	12
Переборка, сортировка, очистка, мытье овощей.	12
Затаривание и упаковка овощей на хранение	12
Проведение послеуборочных работ в сооружениях защищенного грунта	28
Уборка помещения от растительных остатков овощных культур.	12
Удаление почвенных смесей, субстратов с остатками корней растений.	12
Очистка инвентаря.	6
Подготовка почвы, семенного и посадочного материала для выращивания овощных культур	78
Отбор проб почвы, почвенных смесей и субстратов для определения химического, механического, микробиологического состава в испытательной лаборатории	12
Внесение добавок, песка, опилок, торфа, компоста для улучшения свойств почвы.	12
Внесение удобрений.	12
Отбор проб семян для анализа в аккредитованной лаборатории	12

Выбраковка посадочного материала	12
Обмолот, очистка, подготовка к хранению семян овощных культур	12
Обеззараживание семенного и посадочного материала	6
Защита овощных культур от неблагоприятных метеорологических условий, вредителей, болезней и сорняков	80
Визуальная диагностика фитосанитарного состояния овощных растений	12
Защита от заморозков дымлением, поливом, мульчированием.	12
Расчет норм расхода средств защиты растений.	6
Протравливание семенного и посадочного материала.	12
Опрыскивание, опыливание овощных культур, почвы, почвенных смесей и субстратов растворами пестицидов и биологических средств защиты растений	12
Расселение энтомофагов	2
Размещение феромонных ловушек.	3
Расстановка приманок против грызунов.	3
Фумигация теплицы и обеззараживание инвентаря.	6
Квалификационный экзамен	12
Всего	360

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Производственная практика проводится в тепличных хозяйствах, расположенных на территории Хабаровского края, района им. Лазо, г. Хабаровска, Вяземского и Бикина.

Оборудование рабочих мест

- Инструкции по технике безопасности и охране труда на рабочем месте.
- Список пестицидов и ядохимикатов;
- Ассортимент луковичного, клубневого и клубне луковичного вегетативного материала;
- Ассортимент семенного материала;
- искусственные субстраты, стимуляторы и ингибиторы роста, органические и минеральные удобрения, мульчирующие материалы;
- Инвентарь по уходу за горшечными растениями:

термометр, гигрометр, люксметр, лакмусовая бумага, этикетка-кольшек (100 шт.), совок, сито, трамбовка, прививочный нож, пикировочные колышки (с копьеобразным железным наконечником), секатор, садовые ножницы, пинцеты, палочки, лейки (с различными насадками), пульверизатор, губки, тряпки, мензурки, весы, различные виды земель и мульчирующих материалов, бечевки, колышки (декоративные сетки, дуги, решетки и т.д.) для подвязки растений; воронки, штативы, пинцеты, иглы для препарирования, покровные стекла, чашки, петри, химическая посуда; энтомологические пробирки; фильтровальная бумага; набор почвенных сит; фитогельминтологические сита;

- Дезинфицирующие средства для обработки цветочной посуды;
- Садовый инструмент (лопаты, грабли, секаторы, ножовки);
- Свет дальномеры;
- Лазерные рулетки;
- Мерные ленты и рулетки;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте (1-е изд.) учебник, Бобылева О.Н., 2014
2. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве (9-е изд., стер.) учеб. пособие, Верещагин Н.И., 2014
3. Химические средства защиты растений, М.М. Ганиев, В.Д. Недорезков, 2013
4. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве: Практикум (6-е изд., стер.) учеб. пособие, Гусаков Ф.А., 2015
5. Справочник по защите растений, для фермеров, В.В. Гулий
6. Справочная книга садовода-дальневосточника

Дополнительные источники

1. Гатаулина Г.Г., Долгодворов В.Е., Обьедков М.Г. -Технология производства продукции растениеводства. -2-е изд., перераб. и доп. М. «КолосС», 2014.- 528с. (Учебники и учебные пособия для студентов средних специальных учебных заведений).

2. Гатаулина Г.Г., Объедков М.Г. Практикум по растениеводству. - М.:КолосС, 2014.-304с. (Учебники и учебные пособия для студентов средних специальных учебных заведений).
3. Джалилов Ф.С., Андреева И.В., Штернис М.В., Биологическая защита растений, М.: «КолосС», 2014. - 255с.
4. Третьяков Н.Н., Ягодин Б.А., Туликов А.М. и др. Основы агрономии. - М.: Издательский центр «Академия», 2014.-360с. - (Учебники и учебные пособия для студентов средних специальных учебных заведений)

Интернет- ресурсы:

1. WWW.MOS.RU
2. WWW.CONSULTANT.RU
3. WWW.GARANT.RU
4. WWW.CENTER-KGH.RU

Отечественные журналы:

1. Садово-парковый дизайн
2. Садовод
3. Сад и огород

3.3. Общие требования к организации учебной практики

Производственная практика проводится образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно в несколько периодов, имеет междисциплинарную направленность.

Производственная практика базируется на освоении дисциплин и модулей:

ОПД.01. Биологические основы агрономии

ОПД.02. Экологические основы природопользования

ОПД.03. Дендрология и декоративное садоводство

ОПД.04. Экономические и правовые основы
производственной деятельности

ОПД.05. Безопасность жизнедеятельности

МДК.01.01. Обслуживание культивационных сооружений различных типов

МДК.01.02. Меры борьбы с болезнями и вредителями растений в сооружениях защищенного грунта

Учебной практики УП.01

Изучение разделов и тем перечисленных дисциплин должно предшествовать закреплению соответствующих разделов и тем теоретического обучения на производственной практике.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав: высшее профессиональное образование в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу педагогической работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительная профессиональная подготовка по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу педагогической работы.

Аттестация по итогам производственной практики проводится в рамках отведённых часов в форме квалификационного экзамена.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется по направлению - оценка компетенций обучающихся

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК 1.1 Подготавливать к работе инвентарь и средства механизации.	<ul style="list-style-type: none">- Выбор инвентаря и средств механизации и проверка исправности инвентаря и средств механизации (лопаты, грабли, совки, ведра, тяпки, лейки, водяные насосы, ручные и механические культиваторы и т.д.) для выполнения работ в соответствии с производственным заданием.- демонстрация способов устранения неисправности	Формы контроля: <ul style="list-style-type: none">- практическая работа в учебной мастерской или

	(ремонтирует) инвентаря и средств механизации самостоятельно или с помощью субъектов взаимодействия своей профессиональной деятельности. - демонстрация ухода за инвентарем и средствами механизации (за техническим состоянием, содержания в чистоте, замене или ремонте).	на реальных объектах; -зачет в
ПК 1.2 Подготавливать к работе сооружения защищенного грунта.	- демонстрация способов проверки и соблюдения температурного режима парника, теплицы. - демонстрация способов проветривания сооружений защищенного грунта - демонстрация увлажнения воздуха в сооружениях защищенного грунта способом водяного душа. - демонстрация способа вертикального выравнивания участка. - демонстрация способов перекапывания поверхности участка - демонстрация способов устранения из почвы сорняков мусора (корни сорняков, крупные камни, осколки стекла, полиэтилен и т.д.) - демонстрация способов добавления плодородной земли на участок и внесения минеральных удобрений в почву - демонстрация способов боронования почвы - подготовка посадочных мест (бороздки, канавы, ямы и т.д.) - создание дренажа	Оценивание овладения компетенцией проводится аттестационной комиссией. Оценивается освоение целостной компетенции, в процессе наблюдения за деятельностью обучающегося на рабочем месте.
ПК 1.3 Готовить почвенные смеси, субстраты.	- демонстрация способов внесения в почву органических удобрений в заданных пропорциях. - демонстрация способов внесения в почву минеральных удобрений в заданных пропорциях. - определение компонентов почвенных смесей, субстратов. - приготовление почвенных смесей в заданных пропорциях. - приготовление субстраты в заданных пропорциях.	
ПК 1.4 Проводить в культивационных сооружениях профилактические и истребительные мероприятия по защите растений	- демонстрация способов определения зараженности почвы - определение вредителей и болезни овощных и декоративных культур по характеру повреждений и поражений нематодой - проведение профилактических и истребительных меры борьбы с вредителями и болезнями растений с соблюдением правил безопасности - приготовление здоровых почвогрунтов и субстратов	

от болезней и вредителей.	для рассады, овощных и декоративных культур
ПК 1.5 Проводить в культивационных сооружениях послеуборочные работы.	<ul style="list-style-type: none"> - очистка участка от мусора, остатков собранного урожая и сорняков. - разрыхление почвы (перекапывание). - демонстрация метода проверки готовности культивационного сооружения (сломанные стекла, состояние борозд и грядки и т.д.) - демонстрация способов ремонта, самостоятельно или с помощью субъектов взаимодействия культивационного сооружения (вставляет стекла, поправляет планировку борозд и грядки). - утепление поверхности почвы на зимний период.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - владение информацией о профессиональной области, о профессии и основных видах деятельности кровельщика - постановка цели дальнейшего профессионального роста и развития - адекватное оценивание своих образовательных и профессиональных достижений 	Сбор свидетельств (сертификаты, свидетельства, дипломы, грамоты, видео-, фотоматериалы и др.) Наблюдение за деятельностью обучающегося Принятие решения по оценке
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	<ul style="list-style-type: none"> - организация рабочего места в соответствии с выполняемой работой и требованиями охраны труда - выбор оборудования, материалов, инструментов в соответствии с требованиями техники безопасности и видами работ - демонстрация методов 	практическая работа в учебной мастерской или на производственных объектах

	профессиональной профилактики своего здоровья	
ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение заданий, предъявляя интегрированные знания профессиональной области - самоконтроль выполнения работ - способность выявления причин возможных дефектов и способы их устранения 	<p>практическая работа в учебной мастерской или на производственных объектах</p> <p>Методы контроля: практический, визуальный, самоконтроль</p>
ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> - владение профессиональными определениями, техническими терминами, обозначениями и др. - владение различными методиками поиска информации 	<p>практическая работа в учебной мастерской или на производственных объектах</p>
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение операций по сбору, продуцированию, накоплению, хранению, обработке, передаче информации - владение программными, программно-аппаратными и техническими средствами и устройствами, функционирующими на базе микропроцессорной, вычислительной техники, а также современных средств и систем транслирования информации, информационного обмена 	<p>практическая работа в учебной мастерской или на производственных объектах</p> <p>самостоятельная, лабораторно-практическая работа</p> <p>Методы контроля: устный, письменный, практический, визуальный, самоконтроль</p>
ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> - применение адекватных профессиональных взаимоотношений с участниками образовательного процесса - применение позитивного стиля общения, - демонстрация диалоговых форм общения - аргументация и обоснование своей точки зрения 	<p>практическая работа в учебной мастерской или на производственных объектах</p> <p>Наблюдение за деятельностью обучающегося</p> <p>Принятие решения по оценке</p>

<p>ОК 7 Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.</p>	<p>- демонстрация самостоятельной организации своей деятельности с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося</p>
<p>ОК 8 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>- демонстрация готовности исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей за исключением лиц с ОВЗ)</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося</p>