

Основная профессиональная образовательная программа является комплексом нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (базовый уровень подготовки) на базе основного общего образования.

Организация разработчик: Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хорский агропромышленный техникум»

Разработчики:

Мысова Е.И, заведующая дневным отделением

Димова Л.Г., методист

Наретий Н.Н., методист

Моложавенко О.А., преподаватель

Залевская С.В., преподаватель

Закирова С.В., преподаватель

Бриль Ю.В., преподаватель

Колобова Ю.И., преподаватель

Тешабаева Г.В., преподаватель

Богданова Н.Я., преподаватель

Овчинникова Е.А., преподаватель

Рабочая основная профессиональная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования 38.02.10 Операционная деятельность в логистике (базовой подготовки) рассмотрена на заседании Методического совета КГБ ПОУ ХАТ, протокол № ____ от «__»_____ 2016 г. и рекомендована к утверждению.

Председатель МС _____ Л.Н. Кошулевская

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

1.2. Нормативный срок освоения программы

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

2.3. Специальные требования

3. Учебный план

3.2. Календарный учебный график

4. Материально техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы.

5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

5.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников
Приложения: Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Приложение

Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.

Блок 1

Программы дисциплин общеобразовательного цикла

3.3.1. Программа ОУД.01 Русский язык и литература

3.3.2. Программа ОУД.02 Иностранный язык

3.3.3. Программа ОУД.03 Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия

3.3.4. Программа ОУД.04 История

3.3.5. Программа ОУД.05 Физическая культура

3.3.6. Программа ОУД.06 ОБЖ

3.3.7. Программа ОУД.07 Информатика

3.3.8. Программа ОУД.10 Обществознание

3.3.9. Программа ОУД.09 Экономика

3.3.10. Программа ОУД. 13 Право

3.3.11. Программа ОУД.14 Естествознание

3.3.12. Программа ОУД.16 География

3.3.13. Программа ОУД.17 Экология

3.4. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально- экономического цикла

3.4.1. Программа ОГСЭ.01. Основы философии

3.4.2. Программа ОГСЭ.02. История

3.4.3. Программа ОГСЭ.03. Иностранный язык

3.4.5. Программа ОГСЭ.04. Физическая культура

3.5. Программы дисциплин математического и общего естественно-научного цикла

Блок

3.5.1. Программа ЕН.01. Математика

3.5.2. Программа ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности

3.5.3. Программа ЕН.03. Экология транспорта

3.6. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла.

Программы общепрофессиональных дисциплин

3.6.1. Программа ОП.01. Экономика организации

3.6.2. Программа ОП.02. Статистика

3.6.3. Программа ОП.03. Менеджмент

3.6.4. Программа ОП.04. Документационное обеспечение управления

3.6.5. Программа ОП.05. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

3.6.6. Программа ОП.06. Финансы, денежное обращение и кредит

3.6.7. Программа ОП.07. Бухгалтерский учет

3.6.8. Программа ОП.08. Налоги и налогообложение

3.6.9. Программа ОП.09. Аудит

3.6.10. Программа ОП.10. Анализ финансово-хозяйственной деятельности

3.6.11. Программа ОП.11. Безопасность жизнедеятельности Вариативная часть

3.6.12. Программа ОП.12. Охрана труда.

3.6.13. Программа ОП.13. Стандартизация, сертификация.

3.6.14. Программа ОП.14. Транспортная система России.

3.6.15. Программа ОП.15. Страхование грузов.

3.6.16. Программа ОП.16. . Организация движения.

Блок Программы профессиональных модулей

3.6.17. Программа профессионального модуля ПМ.01 Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности

3.6.18. Программа профессионального модуля ПМ.02 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении

3.6.19. Программа профессионального модуля ПМ.03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками

3.6.20.Программа профессионального модуля ПМ.04 Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций

3.7. Программа производственной практики (преддипломной)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (базовый уровень подготовки). Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы составляют:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, 21 декабря 2012 г.;
- Перечень профессий среднего профессионального образования, приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. № 1199;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденный Министерством образования и науки от 28 июля 2014 г. № 33727.
- Примерные программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, ФГАУ «ФИРО», 16 августа 2011 г.
- Рекомендации по организации получения среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии и специальности среднего профессионального образования, ФГАУ «ФИРО», 25 февраля 2015 г.

В случае поступления на обучение по основной образовательной профессиональной программе по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике лиц с ограниченными возможностями здоровья будет разработана и утверждена адаптированная образовательная программа.

Термины, определения и используемые сокращения

В программе используются следующие термины и их определения:

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

Результаты подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа по специальности

ПМ – профессиональный модуль;

ПК – профессиональная компетенция;

МДК – междисциплинарный курс.

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок получения СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (базовой подготовки) в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в Таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на	Наименование квалификации	Срок получения СПО по ППССЗ базовой
--	---------------------------	-------------------------------------

обучение по ППСЗ	базовой подготовки	подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	Операционный	1 год 10 месяцев
основное общее образование	логист	2 года 10 месяцев

Независимо от применяемых образовательных технологий.

Образовательные организации, осуществляющие подготовку специалистов среднего звена на базе основного общего образования, реализуют федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах ППСЗ, в том числе с учетом получаемой специальности СПО.

Сроки получения СПО по ГПСЗ базовой подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

а) для обучающихся по очно-заочной и заочной формам обучения:

на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год;

на базе основного общего образования - не более чем на 1,5 года;

б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья — не более чем на 10 месяцев.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника:

совокупность средств, способов и методов, направленных на планирование, организацию, выполнение и контроль движения и размещения материальных (товарных, финансовых кадровых) и нематериальных (информационных, временных, сервисных) потоков и ресурсов, а также поддерживающие действия, связанные с таким движением и размещением, в пределах экономической системы, созданной для достижения своих специфических целей.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

материальные (товарные, финансовые, кадровые) потоки и ресурсы;
нематериальные (информационные, временные, сервисные) потоки и ресурсы;
системы товародвижения;
производственные и сбытовые системы;
системы информационного обеспечения производственных, снабженческих, распределительных, транспортных и технологических процессов.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Код	Наименование
ВПД 1	Планирование и организация логистического процесса в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности.
ПК 1.1	Принимать участие в разработке стратегических и оперативных

	логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.
ПК 1.2	Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию
ПК 1.3	Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.
ПК 1.4	Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.
ПК 1.5	Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.
ВПД 2	Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении.
ПК 2.1	Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.
ПК 2.2	Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.
ПК 2.3	Использовать различные модели и методы управления запасами.
ПК 2.4	Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.
ВПД 3	Оптимизация ресурсов организации (подразделений), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками.
ПК 3.1	Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы

ПК 3.2	Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).
ПК 3.3	Рассчитывать и анализировать логистические издержки.
ПК 3.4	Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.
ВПД 4	Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций.
ПК 4.1	Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.
ПК 4.2	Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.
ПК4.3	Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.
ПК4.4	Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом
Общие компетенции выпускника	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,

	профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

2.3. Специальные требования

Допуск к самостоятельной работе с 18 лет.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация ОПОП предполагает наличие учебных кабинетов; лабораторий и других помещений:

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- математики;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- экономики организации;
- статистики;
- менеджмента;
- документационного обеспечения управления;
- правовых основ профессиональной деятельности;
- финансов, денежного обращения и кредита;
- бухгалтерского учета, налогообложения и аудита;
- анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- безопасности жизнедеятельности;
- междисциплинарных курсов;
- методический.

Лаборатории:

- компьютеризации профессиональной деятельности;
- технических средств обучения.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- стрелковый тир (включая электронный).

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (планшеты, плакаты).

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- компьютеры, принтер, плоттер, модем (спутниковая система), проектор,
- интерактивная доска, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- автоматизированное рабочее место преподавателя, автоматизированные рабочие места учащихся.

При поступлении на ОПОП 38.02.03 Операционная деятельность в логистике лиц с ограниченными возможностями здоровья техникумом будут созданы необходимые специальные материально-технические условия.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Учебники

1. Троицкая Н.А., Чубуков А.Б., Шилимов М.В. Мультимодальные системы транспортировки и интермодальные технологии. Допущено УМО.-336 с., пер. №7 бц. 2010 г.

2. Бадах В.И., Болотин В.А., Ефимов В.В. и др.; Организация перевозок грузов. Допущено Экспертным советом, Под ред. В.М.Семенова. – 304с., пер. № 7 бц. 2010 г.

3. Правила перевозок грузов железнодорожным транспортом. М.: Транспорт, 2003 г.

4. Правила перевозок опасных грузов. М.: Транспорт, 1998 г.

5. Классификаторы (ГНГ, ЕТСНГ, ТНВЕД).

Справочники.

7. Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 10-11 кл. М., 2005.

9. Бочкарев А. А. Планирование и моделирование цепи поставок М.: Альфа – пресс, 2008, 192с.

10. Палагин Ю. И. Управление материальными потоками М.: Потитехника, 2009; 286с.

11. Семейкин А. В. Логистика. Перевозка. Складирование. М.: Торговый дом металлов, 2009, 102с.

12. Мищенко А. В. Методы управления инвестициями в логистических системах М.: Инфа-М, 2009, 363с.

13. Галанов В.А. Логистика государственных закупок М.: Инфа-М, 2010, 247с.

14. Шатт Дж. Г. Управление товарным потоком М.: Инфа-М, 2008, 352с.

15. Эмметт С Искусство управления складом М.: Мн. Гребцов Пубблишер, 2007, 320с.

16. Шехтер Д. Сандер Г Логистика. Искусство управления цепочками поставок М.: Инфа-М, 2009, 363с.

17. Письменный Д.Т. Конспект лекций по высшей математике (в 2 ч.), Ч.1. / Дмитрий Письменный. 10-е изд.-М.: Айрис- пресс, 2009.-288с.: ил. – (Высшее образование)

18. Письменный Д.Т. Конспект лекций по высшей математике (в 2 ч.), Ч.2. / Дмитрий Письменный. 7-е изд.-М.: Айрис- пресс, 2009.-256с.: ил. – (Высшее образование)

19. Письменный Д.Т. Конспект лекций по теории вероятностей, математической статистике и случайным процессам / Дмитрий Письменный. - М.: Айрис - пресс, 2006.-288с.– (Высшее образование)

20. Волкова А.И. Психология общения для студентов колледжей. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2006.
21. Зарецкая И.И. Основы этики и психологии делового общения. – М.: Издательство «Оникс», 2010.
22. Конфликтология: учебник для студ.сред. пед. Учеб. Заведений. – 2-е изд., испр. – М.: «Академия», 2004.
23. Станкин М.И. Психология общения: курс лекций. – 2-е изд., испр. – М.: Издательство Московского психолого – социального института; Воронеж: Издательство НПО «Модэк», 2003.
24. Шеламова Г.М. Деловая культура и психология общения: учебник для нач. проф. образования. – М.: «Академия», 2006
17. Егиазаров В.А. Транспортное право: учебник. М.: Юстицинформ, 2007 255 с.
25. Трудовое право России. Ред. Ю.П. Орловский, А.Ф. Нуртдинова М.: Контракт, Инфра-М, 2008. 608 с.
26. Грудцына Л.Ю., Спектор А.А. Гражданское право России. М.: Юстицинформ, 2008. 560 с.
27. Звоненко Д.П., Малумов А.Ю., Малумов Г.Ю. Административное право. М.: Юстицинформ, 2007. 416 с.
28. Клепцова Л.Н., Михайлов В.В., Клепцов А.А. Транспортное право. Учебное пособие. Кемерово: КузГТУ, 2006. 196 с.
29. Уголовное право. Общая часть. / Отв. ред. И.Я. Козаченко. М.: Норма, 2008. 720 с.
30. Уголовное право. Особенная часть. / Отв. ред. И.Я. Козаченко, Г.П. Новоселов. М.: Норма, 2008. 1008 с.
31. Рогожин М.Ю. «Справочник по делопроизводству». – СПб.: Питер, 2008г.
32. Березина Н.М., Бахарева М.М. «Кадровое делопроизводство. Практические рекомендации по организации кадровой службы». – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2006г.

33. Семенихин В.В., Кадровый документооборот» 2-е изд., испр. – М.: Эксмо, 2010г.
34. Аблеев С.Р. Основы философии: вводный курс: Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003.-263с.
35. Губин В.Д. Основы философии. Учебное пособие. Для студентов средних специальных учебных заведений. -М.: Форум: ИНФРА, 2004г.
36. Хрестоматия по философии. Сост.: П.В Алексеев, А.В. Панин. Учебное пособие. -М.: ООО «ТК Велби», 2003,-576с.
37. Дайлидко А.А., Юрченко Ю.А. Стандартизация, метрология и сертификация на железнодорожном транспорте. — М.: УМК МПС России, 2002. .
38. Лифиц И.М. Основы стандартизации, метрологии и сертификации: Учебник.- 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт-М, 2001. - 287с.
39. С.Н. Поленова, «Теория бухгалтерского учета» 40.А.И. Нечитайло, «Теория бухгалтерского учета»
41. Елисеева И.И Общая теория статистики: учебник/ Ред. И.И Елисеева. 5-е изд., перераб. и доп. М.: финансы и статистика, 2004.
42. Ефимова, М.Р. Общая теория статистики: учебник / М.Р. Ефимова, Е.В. Петрова, В.Н. Румянцев. - М.: ИНФРА-М, 2001.
43. Конституция Российской Федерации.
44. Гражданский кодекс (ч.1,2,3 с последующими изменениями и дополнениями).
45. Налоговый кодекс (ч.1,2 с последующими изменениями и дополнениями).
46. Федеральный закон от 23 декабря 2003г. № 181-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в закон РСФСР», «О банках и банковской деятельности в РСФСР» (с последующими изменениями и дополнениями).
47. Жуков Е.Ф. Деньги, кредит, банки: учебник – М.: ЮНИТИ, 2008.
48. Кузнецова Е.И. Деньги, кредит, банки. – М.: ЮНИТИ, 2009.

49. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник под редакцией В.К. Сенчагова, А.И. Архипова. – М.: Проспект, 2008.
50. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник под редакцией Поляка М. М.: ЮНИТИ, 2009.
51. Девисилов В.А. Охрана труда: Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. - М.: Форум-Инфра-М, 2002.- 200 с.
52. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений/С.В.Белов, В.А.Девисилов, А.Ф.Козьяков и др.; Под общ. ред. С.В.Белова.- М.: Высшая школа, 2002.- 357 с.
53. Безопасность жизнедеятельности. Производственная безопасность и охрана труда: Учеб. пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений/П.П. Кукин, В.Л. Лапин, Н.Л. Пономарев и др. - М.: Высш. шк., 2001. – 431 с.: ил.
54. Трудовой кодекс Российской Федерации
55. Федеральный закон «Об основах охраны труда в РФ» от 17.07.1999 № 181-ФЗ в редакции Федерального закона от 09.05.2005 № 45-ФЗ
56. Положение об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях утверждено Постановлением Минтруда РФ от 24.10.2002. №73
57. Межотраслевая инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве
58. Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок ПОТ РМ-016-2001 РД 153-34.0-03.150-00
59. Правила техники безопасности и производственной санитарии при погрузочно-разгрузочных работах на железнодорожном транспорте ЦМ- 47710
60. Положение о порядке проведения аттестации рабочих мест по условиям труда утверждено Постановлением Минтруда РФ от 14.03.97. № 12.
61. Типовая инструкция по охране труда при работе на персональном компьютере ТОИ Р-45-084-01.

62. Типовая инструкция по охране труда для кладовщика. Утверждена постановлением Минтруда России от 24.05.2002 №36.
63. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История Отечества: с древнейших времен до наших дней. – М: 2010
64. Демидов Н. М. Основы социологии и политологии: учеб. Пособие для среднего проф. Образования. – М., Академия 2010 г.
65. Хрестоматия по новейшей истории России (1917 - 2004)/ пособие для вузов: в2-х частях/ под ред. А. Ф. Киселева, Э. М. Шагина. –М. Дрофа 2010
66. Единая транспортная система /Под ред. В.Г. Галабуры.-М.: Транспорт, 1993.-303с.
67. Охрана окружающей среды и экологическая безопасность на железнодорожном транспорте / Под ред. Н.И. Зубрева, Н.А. Шарповой.-М.: УМК МПС России, 1999.-592с.
68. Шишкина Л.Н. Транспортная система России. –М.: Желдориздат, 2001.-208с.
69. Лapidус Б.М., Пехтерев Ф.С., Терешева Н.П. Регионалистика.-М.: УМК МПС России,2001.
70. Романовский М.В., Врублевская О.В. Финансы, денежное обращение и кредит. Учебник.- М: Юрайт, 2006 г.
71. Литовских А.М., Шевченко И.К. Финансы, денежное обращение и кредит. Учебное пособие. Таганрог: Изд-во ТРТУ, 2003.
72. Перекрестова Л.В., Романенко Н.М., Сазонов С.П. Финансы и кредит. Учебник. М: Academia, 2010г.
73. Титов В.И. Экономика предприятия. Учебник –М.: Эксмо, 2008.
74. Копылова О.В., Юсова Г.Г., Лебедева И.Л. Экономика предприятия. Учебное пособие. Омск 2005.
75. Грибов В.Д., Грузинов В.П. Экономика предприятия. – М.:Финансы и статистика, 2005 г.
76. Волков О.И., Скляренко В.К. Экономика предприятия.- М.: ИНФРА-М, 2006.

77. Ковалев В.В. , Волкова О.Н. Анализ хозяйственной деятельности. Учебник: - М.: ООО «ТК Вэлби», 2002 г
78. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия. – М.:Инфра-М,2005.
79. Налоговый кодекс Российской Федерации
80. Закон Свердловской области от 27 ноября 2003 г. N 35-ОЗ "Об установлении на территории Свердловской области налога на имущество организаций" (с изменениями от 25 ноября 2004 г., 21 июля 2006 г., 29 октября 2007 г., 31 марта, 17 октября 2008 г., 25 декабря 2009 г.)
81. Закон Свердловской области от 29 ноября 2002 г. N 43-ОЗ "Об установлении и введении в действие транспортного налога на территории Свердловской области" (с изменениями от 22 октября 2003 г., 25 ноября 2004 г., 21 ноября 2005 г., 21 июля 2006 г., 24 сентября 2007 г., 17 октября 2008 г., 15 июня 2009 г.)
82. Федеральный закон № 212 –ФЗ от 24 июля 2009 года —О страховых взносах в Пенсионный фонд РФ, Фонд социального страхования РФ, Федеральный ФОМС и Территориальные ФОМС
83. Трушина Т.П. Экологические основы природопользования. – Изд.4-е - Ростов н/Д: Феникс, 2007, - 414с. – (СПО)
84. Павлова Е.Н. Экология транспорта: Учебник для вузов. – М.: Транспорт, 2007, - 248 с.
85. Охрана окружающей среды и экологическая безопасность на железнодорожном транспорте / Под ред. Н.И. Зубрева, Н.А. Шарповой.-М.: УМК МПС России, 1999.-592с.
86. Федеральный закон от 30 декабря 2008 г. N 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности»
87. Федеральные правила (стандарты) аудиторской деятельности (утв. постановлением Правительства РФ от 23 сентября 2002 г. N 696)
88. Кодекс этики аудиторов России (одобрен Советом по аудиторской деятельности при Минфине РФ (протокол N 56 от 31 мая 2007 г.)

89. Подольский В.И. Аудит: Учебник -5-е, перер., Изд. ЮНИТИ-ДАНА, 2010

90. Подольский В.И. Основы аудита: Учебное пособие : Базовый курс. -4-е, перер., Изд. Информационное агентство ИПБ-БИНФА, 2010

Учебные пособия

1. Сханова С. Э., Попова О. В., Горев А. Э Транспортно-экспедиционное обслуживание. 2-е изд., стер.-432 с., пер. № 7 бц. 2010 г.

2. Степанов В.И. Логистика: Материально-техническое снабжение. Логистика: Нормирование расходов материальных ресурсов. (Непрерывное профессиональное образование. Логистика). -192 с., пер. № 7 бц. 2010 г.

3. Киреева Н.С. Складское хозяйство. (Непрерывное профессиональное образование. Логистика). -192 с., пер. № 7 бц. 2010 г.

4. Одинцов А.А. Менеджмент в организации: Введение в специальность. УМО. – 2-е изд., стер.-240с., пер. №7 бц. 2010г.

5. Драчева Е. Л., Юликов Л.И. Менеджмент: Практикум. ФГУ «ФИРО». – 288с., пер. № 7 бц. 2010г.

6. Решетников Н.В., Кислицын Ю.Л. Физическая культура: учеб. пособие для студентов СПО. М., 2005.

7. Берн Э. Игры, в которые играют люди. Люди, которые играют в игры.- Современный литератор, 2006.

8. Кукушкин В.С. Психология делового общения. – Издательский центр: «Март», 2010.

9. Масюкевич Н.В. Психология эффективного общения. – Минск: Современ.шк., 2007.

10. В поисках смысла/Сост. А.Е. Мачехин. Изд. 2-е, переработанное и дополненное.-М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2005-912с.

11. Губин В.Д. Философия. Элементарный курс. -М.: Гардарики, 2001.

12. Ермаков В.С. Справочник по истории философии. -СПб: Изд. «СОЮЗ», 2003- 448с.

13. Краткий философский словарь. Под ред. А.П. Алексеева. Изд. 2-ое, переработанное – ПБОЮЛ М.А. Захаров, 2001 – 496с.
14. Религии мира: Энциклопедия. -М.: ЭКСМО-ПРЕСС, 2001
15. Я познаю мир: Религии: Энциклопедия/Авт-сост. О.А. Могила, С.В. Чумаков, Худож. В.Н. Родин.-М.: ООО Изд. «АСТ»: ООО «Агентство» «КРПА Олимп»: ЗАО НПП «Ермак», 2004.-569с.
16. Сертификация продукции и услуг: Сборник нормативных документов и методических материалов. — М.: Деловой альянс, 1998.
17. Ефимова, М.Р. Практикум по общей теории статистики: учеб. Пособие для экон. спец. вузов / М.Р. Ефимова, О.И. Ганченко, Е.В. Петрова. - М.: Финансы и статистика, 2001.
18. Леснова О.П. Деньги, кредит, банки. Курс лекций. М.: МГУП, 2009.
19. Нешитой А.С. Финансовый практикум. Учебное пособие. М, 2009.
20. Финансы и кредит: Учеб. пособие. / Под ред. А.М. Ковалевой. -М.: Финансы и статистика, 2005.
21. Финансы и кредит. Организация самостоятельной работы студентов. М.: Финансы и статистика, 2007.
22. С.В.Мудраченко, А.В.Родионов, Р.А.Родионов «Железнодорожная безопасность» Ариэль, Тула 2003-190с.
23. В.М. Гарин И.А.Кленова, В.И.Колесников «Промышленная экология» М.,2005г-326 с.
24. Безопасность жизнедеятельности / Под ред. С.В. Белова. М.: Высшая школа. НМЦ СПО, 2000.
25. Кукин П.П., Лапин В.Л., Пономарев Н.Л. Безопасность жизнедеятельности.
26. Производственная безопасность и охрана труда. М.: Высшая школа, 2001.
27. Кернаценский М. В. Основы социологии и политологии.-М. –ФОРУМ: ИНФРА – М 2006

28. Куликов Л. М. Основы социологии и политологии. – М.: Финансы и статистика 2007

29. Яндыганов Я. Я. Страны и регионы мира. – М.: Велби, Проспект 2005 г.

30. Жуков Е.Ф. Деньги. Кредит. Банки. Учебник. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003 г.

31. Бухалков М.И. Планирование на предприятии – М.:ИНФРА-М, 2010

32. Александров И.М. Налоги и налогообложение - М.: Дашков и К 2009.

33. Владыка М.В., Тарасова В.Ф., Сапрыкина Т.В. Сборник задач и налогообложению – М.: Кнорус 2007.

34. Жидкова Е.Ю. Налоги и налогообложение –М.:Эксмо, 2009 г.

35. Зрелов А.П. Налог и налогообложение - М.:Юрайт, 2010 г.

36. Овчинникова Н.О. Налоговое планирование и налоговый контроль со стороны правоохранительных органов -М.: Дашков и К 2009.

37. Пансков В.Г. Налоги и налогообложение в РФ – М.: МЦФЭР, 2006 г.

38. Петров А.В. Все о поправках в налоговый кодекс РФ. – М.: Бератор-Пабблишинг, 2009 г

39. Подольский В.И. Международные и внутрифирменные стандарты аудиторской деятельности: Учебное пособие, Изд. ИНФРА-М, 2010

Законы Российской Федерации:

«О федеральном железнодорожном транспорте»

«О защите прав потребителей»

«О стандартизации»

«О сертификации продукции и услуг»

«Об обеспечении единства измерений»

Налоговый кодекс Российской Федерации (части первая и вторая): по состоянию на 01.03.2011 г.

Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998г. с изменениями от 28.12.2010

Приказ от 22.07.03 г. О формах бухгалтерской отчетности организаций в ред.

Приказов Минфина РФ от 31.12.2004 №135н, от 18.09.2006 №115н.

Россия в цифрах. 2010: Краткий статистический сборник.- М.: Росстат, 2010.

Отечественные журналы:

«Информационные технологии»

«РЖД - Партнер»

«Железнодорожный транспорт»

Журнал «Финансы и кредит»

Журнал "Главбух"

Профессиональные информационные системы:

Программа: 1С: «Торговля и склад 8.2»,

1С: «Бухгалтерия 8.0», 1С: «Документооборот 8.0»;

Программа: WMS LOGISTIC.

Официальный сайт в Интернете (<http://l-atletika.ru/atletika/pryzhki.html>)

Официальный сайт Росстата в Интернете ([http:// www.gks.ru](http://www.gks.ru))

Официальные сайты в Интернете (www.fin-izdat.ru; <http://www.action-press.ru>).

Официальные сайты в Интернете (<http://www.historyru.com/>,
<http://biografin.ru>

<http://warheroes.ru>, <http://www.lants.tellur.ru>)

Сайт Центрального Банка России, <http://www.cbr.ru>

При поступлении на обучение по ОПОП 38.02.03 Операционная деятельность в логистике лиц с ограниченными возможностями здоровья техникум обязуется обеспечить их специальной учебной и методической литературой.

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, который осуществляет функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной аттестационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

5.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников

Программа государственной (итоговой) аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, разрабатывается государственной аттестационной комиссией, утверждается руководителем образовательного учреждения и доводится до сведения обучающихся не позднее двух месяцев с начала обучения.

К государственной (итоговой) аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и

т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики и так далее.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы осуществляется государственной аттестационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций. Членами государственной аттестационной комиссии по медиане оценок освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций определяется интегральная оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, выдаются документы установленного образца.