

## ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

### «Агропромышленный комплекс – будущее страны»

Программа элективного курса «Агропромышленный комплекс – будущее страны» предназначена для учащихся 7-9-х классов и рассчитана на 18 учебных часов; ориентирована на школьников, интересующихся сельским хозяйством: выращиванием овощей и содержанием сельскохозяйственных животных, производством продуктов питания, произведённым из сельскохозяйственной продукции, экономикой агропромышленного комплекса.

Достаточная часть времени в программе отводится на получение информации о рациональном использовании и охране водных и земельных ресурсов края, экологических проблемах связанных с возделыванием сельскохозяйственных культур и содержании животных. Для изучения учебного материала курса предполагается использование статистических данных агропромышленного потенциала Хабаровского края и программы его развития.

Изучение материала программы способствует целенаправленной подготовке обучающихся для дальнейшего обучения в средних профессиональных образовательных учреждениях аграрного профиля. Программа предусматривает проведение практико-ориентированных занятий, профориентационных мероприятий, подготовку и защиту учебных проектов.

Данная программа даёт возможность ближе познакомиться с отраслями сельскохозяйственного производства, выбрать для себя интересующую отрасль, развивает интерес к производственным процессам, происходящим в выбранной отрасли.

**Программа имеет 4 раздела: 1) Состояние АПК в России. История развития сельского хозяйства в Хабаровском крае, 2) Ведущие отрасли сельского хозяйства Хабаровского края, 3) Перспективы развития АПК в экономике края, 4) Рациональное использование и охрана земельных и водных ресурсов,** в которых кратко отражены состояние и перспективы развития АПК Хабаровского края. Теоретические занятия направлены на ознакомление школьников с перспективой в будущей профессии.

Предполагается работа с различными источниками информации: Интернет-ресурсами, книгами, периодической литературой, справочниками, таблицами и т.д., как форма обучения самостоятельной работе по профилю.

Практические занятия погрузят школьников в производственный процесс, а экскурсии на предприятия познакомят ребят с производственными процессами в сельскохозяйственном производстве, с организацией и путями повышения эффективности производства. Итоговым занятием будет защита учебных проектов.