

**Итоги и анализ результатов деятельности  
педагогического коллектива КГБ ПОУ «Хорский  
агропромышленный техникум» в 2015/2016 учебном году  
Доклад представлен и обсужден  
на педагогическом совете 30.08.2016**

В отчетном периоде в техникуме работало 47 (с учетом внешних совместителей) педагогических работников, из них 26 – основного мастерско-преподавательского состава.

В течение года педагогический коллектив работал в формате реализации новых педагогических технологий, подходов, в развитии личности студентов, нацеленных на успешную профессиональную деятельность. С поставленными задачами мы справились и имеем хорошие показатели: занимаем (по итогам 2015 г.) 7 позицию в рейтинге учебных заведений среднего профессионального образования Хабаровского края (из 35 профессиональных образовательных организаций края).

Основными результатами эффективной деятельности, согласно рейтинга, являются следующие направления:



<b>Перечень показателей эффективности деятельности:</b>	
<b>направления</b>	<b>баллы</b>
Образовательная деятельность	50 баллов
Социальная и воспитательная работа	35 баллов
Кадровый потенциал	40 баллов
Финансово-экономическая деятельность	55 баллов
Эффективность деятельности техникума	50 баллов

- образовательная деятельность (50 баллов);
- социальная и воспитательная работа (35 баллов);
- кадровый потенциал (40 баллов);
- финансово-экономическая деятельность (55 баллов);
- эффективность деятельности техникума (50 баллов).

Рассмотрим наши итоги в разрезе 3-х вышеперечисленных показателей.

## Образовательная деятельность.

УСПЕВАЕМОСТЬ ПО ГРУППАМ:																							
Шифр групп	Всего по списку	% успеваемости				% качества				Средний балл			Количество учащихся						На				
		2014-2015		2015-2016		2014-2015		2015-2016		2014-2015		2015-2016		На "5"		На "4" и "5"		С "1х3"		2014-2015-2016			
		2014	2015	2015	2016	2014	2015	2015	2016	2014	2015	2015	2016	2014	2015	2015	2016	2014	2015	2015	2016	2014	2015
ТМП-511	25	-	60	-	28	-	3,3	-	-	-	7	-	-	-	10								
ПК-513	25	-	96	-	36	-	3,8	-	1	-	8	-	3	-	1								
ССМ-514	24	-	75	-	37	-	3,5	-	1	-	8	-	-	-	6								
ТММП-516	25	-	72	-	44	-	3,7	-	3	-	8	-	1	-	7								
ТОРА-518	25	-	96	-	36	-	3,9	-	3	-	6	-	1	-	1								
ТМП-421	22	65	95	13	27	3,4	3,6	-	1	3	5	1	-	8	1								
ПК-423	18	58	83	26	28	3,6	3,6	1	2	4	3	1	-	8	3								
ССМ-424	19	74	95	17	21	3,4	3,5	-	-	4	4	-	1	7	1								
ТПОП-425	21	64	100	24	38	3,9	3,9	-	1	6	7	3	-	9	-								
ТПСП-426	18	80	83	55	39	3,7	3,5	1	1	10	6	-	3	4	3								
М-427	22	79	73	33	36	3,6	3,7	1	-	7	9	-	1	5	6								
СПЛС-429	20	75	85	46	55	3,8	4,0	3	3	8	8	-	2	6	3								
ТОРА-338	19	95	95	15	31	3,5	3,6	-	-	3	6	1	-	1	1								
Э-339	17	94	100	41	47	4,0	4,2	3	4	4	4	1	1	1	-								
ТПОП-245	10	36	100	36	50	3,8	4,2	3	2	2	3	-	1	9	-								
ТПСП-246	10	23	100	23	30	2,9	3,7	-	-	3	3	-	-	10	-								
М-247	16	94	100	29	19	3,9	3,7	1	-	4	3	3	-	1	-								
<b>ИТОГО</b>	<b>336</b>	<b>80</b>	<b>89</b>	<b>25</b>	<b>35</b>	<b>3,6</b>	<b>3,7</b>	<b>14</b>	<b>22</b>	<b>72</b>	<b>98</b>	<b>17</b>	<b>14</b>	<b>69</b>	<b>43</b>								

Все показатели в сравнении с предыдущим годом имеют динамику роста. Успеваемость по группам в среднем увеличилась на 0,1 и составила 3,7 балла.

Лучшие результаты в группах:

№339 – 4,2 (Моложавенко О.А., Корнилович О.Н., Колобова Ю.И.)

№245 – 4,2 (Залевская С.В., Казакова Е.С.)

№429 – 4,0 (Чуланова О.В., Соловьев В.Ю.)

Не аттестованных студентов стало меньше по сравнению с прошлым учебным годом на 38% и составило 43 человека.

Качество обучения за последние 2 года имеет стабильную тенденцию к росту и в этом году составило 35% (рост 10%).



Тревожат показатели групп 426 и 427. Классные руководители этих групп, обращаю ваше внимание на то, что у студентов снизилась мотивация на успех, на учебу и профессию. Вам необходимо срочно скорректировать приемы психолого-педагогического сопровождения студентов и эффективно поработать в плане их профессионального самоопределения.

Как я уже отметила, в целом образовательные результаты имеют динамику роста; но каковы результаты каждого? Давайте посмотрим итоги обучения в разрезе каждого цикла.

**Итоги обучения по предметам общеобразовательного цикла:**

Ф.И.О. преподавателя	Дисциплина	Кол-во н/а		Средний балл по техникуму		Краевой показатель
		2014-2015	2015-2016	2014-2015	2015-2016	
Тешабаева Г.В.	Математика	-	8	3,7	3,63	3,58
	Информатика	1		3,8	3,8	3,86
Пенясов А.Н.	Физ-ра	4	0	4,1	4,4	4,12
Закирова С.В.	ОБЖ	1	3	4,0	4,2	4,18
Залевская С.В.	История	2	4	3,8	4,1	3,78
	Обществознание			3,8	4,1	3,83
Наретий. Н.Н.	География	-	4	-	3,7	3,96
	Биология	13		-	4,0	3,78
Доненко.С.Ю.	Химия	2	8	3,4	3,7	3,60
Вайзман.И.Г.	Математика	6	6	3,1	3,6	3,58
Соловьев В.Ю.	История	-	2	-	3,8	3,78
Колобова Ю.И.	Ин.яз.	2	4	3,5	3,8	3,78
Овчинникова Е.А.	Физика	1	10	3,4	3,5	3,60
	Математика			3,0	3,2	3,58
Богданова Н.Я.	Рус.яз. литер-та	4	9	3,8	3,9	3,76
Чапайкина С.Г.	Обществознание	-	7	-	3,7	3,83

Реализацией общеобразовательных программ занималось 12 преподавателей. Процент качества по общеобразовательным дисциплинам возрос в сравнении с прошлым годом на 11%, средний балл составил 3,82. Но 3 педагога имеют показатели ниже краевого значения. В ближайшее время им необходимо проанализировать сложившуюся ситуацию и наметить мероприятия по корректировке педагогической деятельности в плане развития студентов, тем самым обеспечив им возможность успешного освоения учебной программы.

Хочу отметить Вайзман И.Г., которая в этом году, очень профессионально подошла к разработке и корректировке контрольно-оценочных средств; всё тщательно продумала и привела их в соответствие с федеральным государственным образовательным стандартом и профессиональными стандартами, и к концу года получила самый высокий федеральный государственный образовательный стандарт роста среднего балла по предмету – на 0,5. Уверена, что в этом учебном году мы будем наблюдать у неё и рост уровня педагогической деятельности.

### Итоги обучения по профессиональному циклу:

Ф.И.О. преподавателя	Средний балл		Кол-во н/а	
	2014-2015	2015-2016	2014-2015	2015-2016
Вецко И.В.	3,3	3,4	13	5
Борисова Н.Н.	3,4	3,7	8	5
Чуланова О.В.	3,2	3,9	6	1
Моложавенко О.А.	3,4	4,0	15	1
Марков С.А.	3,6	3,3	1	8
Новак Ю.А.	-	3,8	-	1
Пукита С.В.	3,5	3,8	0	2
Граськова Т.А.	3,7	3,9	2	0
Давыдова И.В.	3,7	3,6	7	9
Мулер Е.Е.	3,0	3,5	6	2
Дубко М.В.	-	4,0	-	1
<b>Ф.И.О. мастеров п/о</b>				
Басальга Ф.А.	3,8	3,65	-	7
Болотов А.В.	-	3,0	-	5
Суходол М.С.	4,5	4,0	-	0
Мулер Е.Е.	3,1	3,85	-	1
Пукита С.В.	4,0	3,8	-	2
Борисова Н.Н.	-	4,0	-	0
Алексеенко А.Н.	-	4,1	-	0
Дубко М.В.	-	3,6	-	3
Новак Ю.А.	-	4,1	-	0
Чуланов П.В.	-	3,7	-	0

На реализации программ профессионального цикла работало 10 преподавателей, 6 мастеров производственного обучения и 3 инструктора по вождению.

У 11 педагогов (69%) наблюдается стабильно высокий средний балл или тенденция роста среднего балла. У 5 – низкий средний балл, либо его снижение.

Причинами отрицательной динамики считаю следующие:

1). Усиление требовательности педагога к выполнению заданий «реперных точек».

2). Недостаточная профессиональная компетентность педагогов в вопросах методологии проведения занятий, творческого сопровождения студентов, в создании «ситуации успеха».

3). Слабая проработка контрольно-оценочных средств .

Только первая из причин – объективная, допустимая, потому что она работает на перспективу, и в дальнейшем принесет большую пользу и улучшит результат.

Высокий средний балл по своему предмету, плюс наличие участников, победителей и призеров краевого, всероссийского уровня имеют педагоги: Залевская С.В., Чапайкина С.Г., Соловьев В.Ю., Богданова Н.Я., Чуланова О.В., Дубко М.В., Моложавенко О.А., Чуланов П.В., Давыдова И.В., Мулер Е.Е.

В техникуме в отчетный период осуществлялась внутренняя оценка качества образования группы по основным специальным предметам.

### Мониторинг качества подготовки и объективности оценивания:

Преподаватель	% качества		% качества по срезовым работам	
	2014-2015	2015-2016	2014-2015	2015-2016
Вецко И.В.	46	48	30	51
Борисова Н.Н.	50	52	54	67
Чуланова О.В.	65	79	42	80
Моложавенко О.А.	66	72	42	78
Марков С.А.	55	49	43	36
Новак Ю.А.	-	64	-	75
Пукита С.В.	59	68	52	78
Граськова Т.А.	66	71	31	49
Давыдова И.В.	60	48	58	68
Мулер Е.Е.	34	49	11	44

Результаты достаточно хорошие (за единичным исключением).

Более того, нами сделан вывод о том, что преподаватели оценивают умение студентов объективно. А это значит, что все представленные на слайдах результаты объективны и верны.

Защита выпускной квалификационной работы и трудоустройство выпускников – один из главных показателей деятельности, эффективности работы.

Выпуск – это рубежная точка, показатель нашей деятельности. У нас есть положительные и отрицательные результаты.

### Итоги государственной аттестации по программам СПО:

Группа	Кол-во студентов	Оценка на защиту ВКР			Только «5»,%	Руководители ВКР
		«3»	«4»	«5»		
ТПОП-245	11	2	6	3	27	Граськова Т.А., Пукита С.В., Моложавенко О.А.
ТПСП-246	10	2	1	7	70	Борисова Н.Н., Моложавенко О.А.
М-247	16	7	6	3	19	Марков С.А., Борисова Н.Н., Вецко И.В., Моложавенко О.А.
Э-339	17	2	2	13	76	Моложавенко О.А.
<b>ИТОГО:</b>	<b>54</b>	<b>13</b>	<b>15</b>	<b>26</b>	<b>48</b>	

По программам среднего профессионального образования мы представили государственной аттестационной комиссии 54 человека (4 группы). 48% - защитились на «5». Наилучшие результаты – защитились на «5» 76% и 70% у педагогов Моложавенко О.А., Борисовой Н.Н. соответственно.

<b>Итоги государственной аттестации по программам ППКРС:</b>					
Выпуск	Защитились			Повышенных разрядов	Руководители
	на «5»	на «4»	на «3»		
<b>2014-2015 (31 чел.)</b>					
<b>АМ-234 (19 чел.)</b>	47%	37%	16%	-	Мулер Е.Е.
<b>ТМП-231 (12 чел.)</b>	33%	42%	25%	-	Басальга Ф.А.
<b>2015-2016 (42 чел.)</b>					
<b>ТМП-331 (17 чел.)</b>	47%	41%	12%	-	Басальга Ф.А.
<b>ПК-333-334 (20 чел.)</b>	48%	52%	-	4	Суходол М.С.

По программам ППКРС на защиту было представлено 42 человека (4 группы), 48% защитились только на «5», всего 5% - на «3». Повышенный разряд и хорошие отзывы получили педагоги, представившие выпускников по профессии повар: Суходол М.С., Пукита С.В., Алексеенко А.Н.

Отрицательный результат: до конца обучения дошли только 48% студентов от числа принятых.

Считаю основной причиной – отсутствие профессионально организованного тьютерского сопровождения студентов в их профессиональном самоопределении.

Есть над чем работать!

На заочном отделении выпуск осуществлялся по 2 специальностям и составил 9 человек. Преподаватели – руководители дипломных работ Марков С.А. и Димова Л.Г. постарались и у 7 выпускников решением независимой государственной аттестационной комиссии получили оценку «отлично».

В общей подготовке студентов дополнительного профессионального образования задействованы и добросовестно работают педагоги: Вецко И.В., Моложавенко О.А., Овчинникова Е.А., Тешабаева Г.В., Давыдова И.В., Пукита С.В., в этом году представила группу вечернего отделения в количестве 28 человек. Аттестационная комиссия отметила очень хорошую подготовку.

## Трудоустройство выпускников

Группа	Всего Уч-ся	Трудоустроенны Чел./%	Призыв в армию	Продолжат обучение	Отпуск по уходу за ребенком	Не определились с трудоустройством
ТМП 331	17	2	15			
ПК 333-334	25	17	2	1	5	
Э 339	17	14			2	1
ТПОП 245	11	5		3	3	
ТПСП 246	10	7	1	1		1
М 247	16	4	12			
<b>Итого</b>	<b>96</b>	<b>49/51%</b>	<b>30/31%</b>	<b>5/5%</b>	<b>10/10%</b>	<b>2/2%</b>

Трудоустроено 98% выпускников, показатель выше краевого; на 14% отрицательное явление – не все трудоустроены по полученной специальности и по профессии.

Уважаемые коллеги!

Полученный результат – итог деятельности всего педагогического коллектива, а не только тех педагогов, фамилии которых прозвучали. Этот результат – плод стараний социальных педагогов, воспитателей, методистов, педагогов дополнительного образования, педагога-организатора.

Так какие же условия стали тем самым благодатным полем, куда попали наши деяния и принесли нам хороший результат?

Условия:

1. Сформированная и реализуемая на протяжении последних нескольких лет, в том числе и в этом году внутрифирменная модель повышения профессиональной компетентности педагога.

### Уровни педагогической деятельности:

Преподаватели	2014/2015	2015/2016	Отклонение
Богданова Н.Я.	2,2	2,3	+0,1
Борисова Н.Н.	2,6	2,8	+0,2
Вайзман И.Г.	1,9	1,9	0
Вецко И.В.	3,0	3,2	+0,2
Граськова Т.А.	2,7	2,9	+0,2
Давыдова И.В.	2,9	3,1	+0,2
Доненко С.Ю.	2,1	2,2	+0,1
Залевская С.В.	2,5	2,6	+0,1
Закирова С.В.	2,1	2,4	+0,3
Колобова Ю.И.	2,4	2,7	+0,3
<b>Моложавенко О.А.</b>	<b>3,3</b>	<b>3,3</b>	<b>0</b>
Маркова С.А.	2,2	2,3	+0,1
Овчинникова Е.А.	2,0	2,5	+0,5
Соловьев В.Ю.	-	2,3	
Тешабаева Г.В	2,3	3,0	+0,7

Рост уровня педагогической деятельности составил от 0,1 до 0,7 балла. А значит, качество преподавания выросло.

Второй год лидерскую позицию занимает Моложавенко О.А., радуют достижения Тешабаевой Г.В., Овчинниковой Е.А.

Молодцы педагоги, кто первый год преподает, но уже освоили развивающие технологии и методику проведения занятий и имеют не только II уровень педагогической деятельности, но и хорошие результаты. Завершили свой первый учебный год в нашем техникуме с хорошими результатами, со здоровыми амбициями и заявкой на лидерские позиции «молодые» педагоги: Чапайкина С.Г., Новак Ю.А., Чуланова О.В., Соловьев В.Ю., Чуланов П.В.

2. Вторым условием, обеспечившим хороший результат, является то, что нам, всем 48 педагогам и руководителям, удалось «заразить» студентов идеей о том, что «профессионалом быть круто», и, как следствие, появилась учебная мотивация, уровень активности и воспитанности.

82% студентов имеют активную позицию, направленную на самореализацию. Появился интерес к обучению по дополнительным образовательным программам, обеспечивающим получение квалификации выше базового уровня (около 60 человек), либо к получению новых квалификаций (29 человек). С энтузиазмом пробуют себя реализовать 59% студентов в органах самоуправления, в волонтерской, художественной и спортивной деятельности.

В этом году своевременно были выявлены студенты, имеющие потенциал учиться на «4» и «5» и была проведена большая работа классными руководителями и социальными педагогами по мотивации их на достижение более высоких результатов. Опыт хороший, необходимо, чтобы это стало системой.

3. Хорошая организация производственной практики, в том числе организация процесса обучения с элементами дуального обучения – стало одним из условий получения хорошего результата.



Для 100% студентов производственная практика была организована на предприятиях Хабаровского края. 80% студентов обучающихся по программам ППКРС по окончании практики было поощрено руководителями предприятий благодарностями, грамотами, 9% - были премированы, 14% - приглашены на работу в летнее время.

44 студента имели возможность обучаться на учебных рабочих местах (по графику), организованных для них руководителями 4 предприятий: 2 кафе, 2 транспортных предприятий.

**4.**Проведение процедуры сертификации – способствовало получению хороших образовательных результатов.

33 студента успешно прошли сертификационную процедуру по профессиям «повар», «слесарь по ремонту сельскохозяйственной техники», 9% из них получили повышенные рабочие разряды.

**5.**Развитие олимпиадного движения стало хорошим мотивационным фактором и сработало на конечный результат.

Были проведены 3 олимпиады по специальностям, конкурсы профессионального мастерства и мастер-классы, в которых студенты выступали в качестве профессионалов. Приняли участие и победили в региональном и национальном чемпионатах.

Необходимо отдать должное старшему мастеру, мастерам и педагогам, чьи студенты показали отличные результаты. Так же хочу отметить, что мастер производственного обучения Суходол М.С. подхватила чемпионскую волну и с блеском вовлекла студентов I курса в движение «Молодые профессионалы».

**6.**Реализация дополнительных общеразвивающих программ «Учиться легко», «Виват, Россия», «Профессиональная перспектива», работа «Дискуссионного клуба», развитие исследовательской деятельности, в том числе и бизнес-проектирование способствовали достижению хорошего итогового результата. Стартовый этап пройден – наши студенты – участники краевой исторической викторины, конкурсов и проектов.

В этом году на студенческой конференции представленные проекты были интересными, содержательными. В новом учебном году необходимо выстроить систему по развитию интеллектуальных способностей студентов.

**7.**Применение рейтинговой системы оценивания, которую применяют 100% преподавателей, стало одним из позитивных условий хорошего образовательного результата.

Будем её развивать далее, а именно: усилим информационную составляющую. Результаты оценивания будут в онлайн-режиме доступны каждому, что сработает как мотивационный фактор на улучшение показателей успеваемости.

**8.**Без организации учебно-производственной деятельности мастерских хороший, итоговый показатель был бы не достигнут!

Студентами под руководством мастеров производственного обучения Суходол М.С., Алексеенко А.Н. и Болотовым А.В. было выпущено продукции на сумму 96 тыс. 08 руб. Она была произведена во время проведения учебной практики. Каждый обучающийся в течение большого количества времени изготавливал продукцию, одновременно шло формирование рабочих навыков, которые они демонстрировали на защите квалификационных работ.

9. Мощнейшим условием, повлиявшим на итоговый результат, является то, что в техникуме успешно реализуется концепция воспитательной работы.

Отчетный период характеризуется повышением уровня воспитанности студентов! Педагогами создана атмосфера доброжелательности, поощрение на успех в любом деле. Психологический климат в группах, отношение «педагог-студент» благоприятные; проблемные ситуации имеют отрицательную динамику.

Студенты дают высокую оценку общетехникумовским делам и мероприятиям; численность студентов, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних, уменьшилась на 0,5%.

Воспитательным отделом проведено большое количество мероприятий (115), в которых было задействовано от 87 до 100% студентов. При этом необходимо отметить не только хороший, а порой и высокий уровень проведения, но и то, что каждое мероприятие после проведения обсуждалось на совещаниях, анализировалось на предмет достижения целей.

В отчетном году социальные педагоги, воспитатели, педагог-организатор использовали разнообразные формы работы со студентами (информационные линейки, конкурсы, концерты, субботники, студенческие праздники, акции, волонтерство, дискуссионные встречи, студенческие ужины). Успешно внедряли новые подходы в проведении мероприятий, направленные на развитие коммуникативных компетенций.

Отделом успешно реализуется профилактическая работа по предупреждению правонарушений, отклонений от службы в рядах РА, экстремистских и террористических проявлений.

Во многом благодаря отделу успешно реализуются профориентационные мероприятия, и имиджевые; студенты с энтузиазмом участвуют в «Днях открытых дверей», в съемках фильма «Самый лучший друг ХАТ» и др. На 15 августа наш техникум в числе 10 профессиональных учебных заведений края (из 35), выполнил план набора студентов.

Растет имидж техникума социокультурном пространстве района и края.

39,6% студентов – участники различных очных и заочных конкурсов, имеют сертификаты победителей и призеров, в том числе регионального уровня.

Наши студенты – под руководством педагогов воспитательного отдела часто принимают участие в районных мероприятиях: фестивалях, туристических слётах, акциях, конкурсах.

Наиболее эффективно и продуктивно реализуют воспитательную концепцию педагоги: Побережная Н.Е., Моложавенко О.А., Казакова Е.С., Чапайкина С.Г., Сутырина Н.Ю.

По итогам 2015/2016 учебного года наилучших результатов достигла Моложавенко О.А.

Из 20 принятых на бюджетные места студентов, 17 человек успешно завершили обучение. Сохранность контингента составила 85%. Из них-

76% - защитились на «отлично»;

90% - трудоустроились;

23% - были приглашены на работу по итогам последней практики.

При этом Ольга Александровна работает на заочном и вечернем отделении, освоила развивающие педагогические технологии, преподает на III уровне имеет лучший результат, подготовила портфолио и подала на аттестацию и др.

Педагог работает эффективно, у неё на все хватает времени!

Я попросила Ольгу Анатольевну поделиться с вами своим опытом, для системы профессионального образования края это уникальный опыт по тьютерскому сопровождению индивидуального развития и профессионального студентов самоопределения.

### Кадровый потенциал

Следующим показателем эффективной работы учебного заведения является кадровый потенциал; квалификация педагогических работников, имеющих I и высшую квалификационную категорию, на сегодня составляет 31%.

В течение года в рамках внутрифирменного обучения проводились мероприятия по повышению квалификации. По завершении обучающихся семинаров преподаватели специальных дисциплин с этого года переходят на использование в работе проектного метода обучения.

Систематически, в соответствии с планом – графиком педагоги прошли повышение квалификации в Хабаровском институте переподготовки профессиональных кадров. Два педагога (Давыдова И.В., Пукита С.В.) проходят повышение в Базовых центрах по программе Министерства образования и науки Российской Федерации.

В отчетном году 5 педагогов получили сертификаты экспертов, в настоящее время 4 из них – главные эксперты в Дальневосточном федеральном округе по своим компетенциям.

Наши педагоги востребованы в системе профессионального образования Хабаровского края. Так Тешабаева Г.В., Залевская С.В. транслировали свой опыт на краевой площадке курсов повышения квалификации.

Мулер Е.Е. – выступал на коллегии Министерства образования и науки Хабаровского края.

Работа Борисовой Н.Н. высоко оценена на международной конференции, она награждена Малой Золотой медалью.

Сутырина Н.Ю. заняла III место во Всероссийском конкурсе среди специалистов профессиональных организаций среднего и высшего образования. (2,5 тыс. чел. участников).

3 педагога отмечены Губернатором Хабаровского края, получили благодарности, ценные подарки и сертификат на стажировку за рубежом.

Педагоги техникума повышают свой образовательный ценз. На 30.08.2016 возросла доля молодых педагогов.

В этом году мы продолжим обучение педагогов в том же формате, с учетом требований нового профессионального стандарта «Педагог профессионального образования». Планируем увеличить расходы на повышение квалификации педагогов; в приоритете – педагоги, работающие в специализированном центре компетенций.

## РЕШЕНИЕ

педагогического совета от 30.08.2016

Педагогический совет отмечает, что на протяжении всего отчетного периода техникум планомерно, динамично развивался, достиг определенных положительных результатов, и ключевыми результатами считает следующие:

1. В рейтинге системы профессионального образования Хабаровского края, состоящего из 35 учебных заведений, занимает 7 место (в 2014/2015 годах – 10 место).

2. Наличие 4 победителей и призёров чемпионатов «Молодые профессионалы» (WSR) всероссийского и регионального уровня.

3. Наличие сертифицированного национального эксперта WSR и 3 главных региональных экспертов.

4. Динамика роста числа студентов, получивших диплом «с отличием».

5. Динамика роста образовательных результатов студентов.

6. Динамика роста воспитанности, общих компетенций, активной жизненной позиции студентов.

7. Наметилась тенденция роста числа студентов, ориентированных на профессиональный и личностный успех.

8. Техникум стал площадкой для создания 2 специализированных центров компетенций; участником пилотного проекта, реализуемым министерством образования и науки РФ.

9. Техникум – в числе 10 учебных заведений, выполнивших план набора студентов на 2016/2017 учебный год.

Вместе с тем, педагогический совет отмечает, что отсутствие тьютерского сопровождения студентов в реализации траектории профессионального и личностного роста способствовало тому, что выпускные группы имели более 40% досрочно отчисленных, что способствует не выполнению показателей государственного задания по количественному объему обеспечения кадрами отраслей экономики Хабаровского края.

Педагогический совет считает, что в дальнейшем невозможно вести подготовку квалифицированных профессиональных кадров без учета требований, предъявляемых к ним профессиональных и международных стандартов.

Для формирования профессиональных и общих компетенций в формате предъявляемым сегодня к выпускникам техникума, необходимо провести работу по созданию:

- 1) образовательного пространства, развивающего умственные и творческие способности индивидуально каждого студента;
- 2) условий и возможности получения практико-ориентированного обучения.

На основании вышеизложенного педагогический совет решил:

**1.** Утвердить реализацию в 2016/2017 и последующих учебных годах следующие проекты, которые позволят создать механизм необратимых поступательных позитивных системных изменений в организации образовательного процесса техникума:

№1 «Квалифицированные кадры – инновационному развитию»

№2 «Дружный клуб – возможности без границ»

№3 «Учеба. Профессия. Успех»

№4 «Интеллектуальный марафон»

№5 «Мысль. Идея. Результат»

№6 «Центр профориентации и трудоустройства ХАТ»

№7 «Дополнительное профессиональное образование – успех эффективности функционирования ХАТ»

№8 «Будущий студент»

№9 «Управление имущественным комплексом»

**2.** Управление проектами и ответственность за их реализацию возложить на следующих работников:

- Суходол Г.Г., заместитель директора по учебно-производственной работе, Мысова Е.И., заместитель директора по учебной работе;

- Моложавенко О.А., преподаватель;

- Давыдова И.В., заведующий дневным отделением, Власенко Р.П., старший мастер;

- Чапайкина С.Г., преподаватель;

- Борисова Н.Н., преподаватель;

- Тимофеева Е.Ю., заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

- Дмитриева М.В., заместитель директора по заочному и дополнительному профессиональному образованию;

- Власенко Р.П., старший мастер, Новак Ю.А., преподаватель;

- Зельман Н.Н., главный бухгалтер.

**3.** Ответственность за исполнение проектов возложить лично на каждого педагогического работника техникума.

**4.** Ответственность за результат реализации проектов – консолидирована (руководители проектов + педагоги).

**5.** Обязать руководителей проектов:

5.1. Проводить системную работу по мониторингу, корректировке проводимых мероприятий проекта. Обеспечить информационную и обратную связь с исполнителями:

Срок – постоянно.

5.2.Выявлять лучший опыт работы педагогов по реализации проекта, трансформировать его через «авторские курсы», презентации, и другие формы.

Срок – постоянно.

5.3.Обеспечить планируемый результат в целом проекта и каждого его этапа.

Срок - окончание проекта и по каждому этапу реализации.

**6.Обязать исполнителей проектов:**

6.1.Проявлять активность и инициативность в реализации проектов.

Срок – постоянно.

6.2.Обеспечить планируемый результат в целом проекта и каждого его этапа.

Срок - окончание проекта и по каждому этапу реализации.

**7.Обязать главного бухгалтера:**

7.1.Обеспечить проекты необходимыми финансовыми ресурсами.

Срок – на протяжении всего срока реализации.

**8.Директору техникума:**

8.1.Организовать работу по разработке календарного плана ключевых мероприятий по всем проектам, обеспечивающим эффективное взаимодействие всех участников, исключая временные и кадровые накладки.

Срок – до 20.10.2016

8.2.Организовать работу по информированию педагогического коллектива о ходе реализации проектов на педагогических советах:

1.Развитие тьютерского сопровождения студентов – залог их личностного роста.

Срок – январь 2017 года.

2.Технологии развивающего обучения как фактор, обеспечивающий конкурентноспособность выпускника.

Срок – апрель 2017 года.