

Утверждаю
Директор КГБ ПОУ СПО ХАТ
Л. П. Куркина Л.П. Куркина
«03» сентября 2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Хорского агропромышленного техникума.

1. Общие положения

1.1. Под балльно-рейтинговой системой понимается система количественной оценки качества освоения образовательной программы. При этом изучаемая дисциплина делится на ряд самостоятельных, логически завершенных разделов для проведения по ним текущего контроля - реперных точек. Реперные точки – это точки, на которых основывается шкала измерений. Реперные точки по дисциплине, модулю, МДК каждый преподаватель / мастер производственного обучения определяет самостоятельно.

1.2. Целями введения балльно-рейтинговой системы являются:

- стимулирование качества повседневной систематической работы обучающихся;
- повышение мотивации обучающихся к освоению профессиональных образовательных программ на базе более высокой дифференциации оценки результатов их учебной работы;
- снижение роли случайных факторов при сдаче экзаменов и/или зачетов;
- создание благоприятных условий для планирования своей учебной деятельности обучающимися.

1.3. Принципы балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости студентов:

- единство требований, предъявляемых к работе обучающихся;
- регулярность и объективность оценки результатов работы обучающихся;
- открытость и гласность результатов успеваемости обучающихся для всех участников образовательного процесса;
- строгое соблюдение трудовой и учебной дисциплины всеми участниками образовательного процесса: обучающимися, преподавателями, мастерами производственного обучения, социальными педагогами и административно-управленческим персоналом.

1.4. Основные термины балльно-рейтинговой системы:

- текущий контроль - оценка освоения отдельных составляющих дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК) и профессиональных модулей (ПМ) в виде контрольной работы и оформления лабораторно-практической работы;
- рубежный контроль - оценка освоения части МДК или дисциплины в виде зачета или дифференцированного зачета;
- итоговый контроль - оценка освоения всей дисциплины, ПМ;
- рейтинг - индивидуальная накопительная оценка освоения учебной дисциплины обучающегося в баллах, определяемая каждым видом контроля;
- нормативный рейтинг дисциплины - максимально возможная сумма баллов, которую обучающийся может набрать за период освоения дисциплины. Нормативный рейтинг дисциплины составляет 100 баллов за один учебный год; В нормативный рейтинг добавляются баллы за выполнение Самостоятельной работы обучающимися - до 20 баллов.
- проходной рейтинг - минимум баллов, набрав который обучающийся будет считаться аттестованным по дисциплине. Проходной рейтинг для дисциплины составляет 60% от суммы максимального количества баллов. Если обучающийся по итогам обучения набирает меньше проходного рейтинга - дисциплина считается неосвоенной.

2. Виды и формы рейтингового контроля успеваемости обучающихся

2.1. В рамках рейтинговой системы успеваемость обучающихся по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего, рубежного и итогового контроля.

2.2. Текущий контроль осуществляется в течение семестра для всех дисциплин, ПМ и МДК. Текущему контролю подлежит проверка исходного уровня знаний обучающегося по теме занятия или/и степень усвоения знаний и навыков, полученных в ходе занятия. Текущий контроль осуществляется в форме контрольной работы и/или оформления результатов лабораторно-практических работ.

Частота проведения текущего контроля (на каждом занятии, через занятие и т.п.) устанавливается преподавателем. Количество этапов текущего контроля устанавливается преподавателем исходя из текущего нормативного рейтинга по дисциплине, методических возможностей, продолжительности занятий и др.

2.3. Рубежный контроль проходит в форме собеседования (коллоквиума) по определенным вопросам и проводится по итогам освоения определенных профессиональных компетенций.

2.4 Форма, сроки проведения и максимальная оценка в рейтинговых баллах («стоимость») каждого из этапов *текущего* и *рубежного* контроля (в пределах заданных рейтинговой структурой дисциплин по специальностям подготовки), а также количество этапов для *текущего* контроля устанавливаются преподавателем. Для надежных результатов рейтинговых измерений рекомендуется планировать не менее 3 точек текущего и рубежного контроля в семестре.

2.5. В начале семестра до каждой студенческой группы по каждой изучаемой дисциплине преподаватель должен довести информацию в виде *технологической карты* (приложение 1) с указанием форм проведения и оценки в рейтинговых баллах.

2.7 Текущее, рубежное мероприятие *считается сданным*, если студент получил за него *более 50%* от установленного для этого контроля максимального балла. Если студент получает за контрольную точку *<50%* от установленного для этого контроля максимального балла, *то эта точка считается не сданной, а в накопленный рейтинг баллы не добавляются*. Пример. Если за сдачу зачета студент получил 5 баллов из 10 возможных, в зачетно-экзаменационной ведомости делается запись «незачтено», а за контрольную точку он получает 0 баллов.

2.8. Система перевода итогового рейтинга в баллы, выставляемые в учебные журналы, определяется следующим образом:

Отметка в учебном журнале	% от общего количества баллов по дисциплине
Отлично	90-100
Хорошо	71-89
Удовлетворительно	70
Неудовлетворительно	0-69

2.9. Баллы, полученные обучающимися по всем формам контроля, заносятся в рейтинговую ведомость, форма которой приведена в приложении 2.

3. Порядок передачи рейтинговых контрольных мероприятий и допуска к сессии

3.1. Если студент по окончании освоения дисциплины не набрал проходной рейтинг (70% от суммы баллов), то обучающийся может осуществить добор баллов до значения порогового рейтинга в период до начала следующего семестра. Добор баллов проводится согласно Индивидуальной карте образовательного маршрута данной дисциплины.

3.2. Бонус за сдачу в срок и полное заполнение Индивидуальной карты образовательного маршрута с первого раза может составлять до 10 баллов и проставляется по решению преподавателя данной дисциплины, ПМ или МДК.

3.4. В качестве поощрения может использоваться выведение семестровой итоговой оценки автоматически без итоговых оценочных процедур. Для набравших 90 – 100% от общего количества баллов по рейтингу.

5. Формирование структуры и составление графика рейтинговых контрольных мероприятий

4.1. До начала очередного семестра преподаватели, мастера производственного обучения сдают индивидуальные карты образовательного маршрута по дисциплине или модулю в учебную часть, которые начинают преподавать в данном семестре.

4.2. Обучающиеся получают необходимые Карты индивидуального образовательного маршрута для данного семестра на занятиях или в электронном виде с рабочего сайта техникума.

4.3. Преподаватели обязаны на первом занятии в семестре представить студентам структуру работы по технологической карте.

4.4. Классные руководители оказывают тьюторскую помощь студентам своей группы в освоении работы по технологическим картам.

4.5. Заместитель директора по учебной работе контролирует соответствие КТП, записям в журнале и индивидуальным маршрутным картам.

Рассмотрено на заседании Совета техникума
Протокол № 3 от «03» сентября 2015 г.