

Утверждаю
Директор КГБ ПОУ ХАТ
Л. П. Куркина
« 15 » сентября 2018

Положение о лабораторно-практических занятиях

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;
- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка и организации образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- письмом Министерства образования Российской Федерации от 05.04.1999 № 16-52-58ин/16-13 «О рекомендациях по планированию, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий в образовательных учреждениях среднего профессионального образования».

1.2. Лабораторные работы и практические занятия являются частью теоретической и профессиональной подготовки обучающихся и направлены на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессиональных умений.

1.3. Выполнение студентами лабораторных работ и практических занятий направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам учебных дисциплин математического, общего естественнонаучного и профессионального циклов рабочего учебного плана;
- формирование общих и профессиональных компетенций, а также умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
- выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

1.4. Дисциплины/междисциплинарные курсы, по которым планируются лабораторные работы и практические занятия и их объемы, определяются рабочими учебными планами.

2. Планирование лабораторных работ и практических занятий

2.1. При планировании состава и содержания лабораторных работ и практических занятий необходимо учитывать, что лабораторные работы и практические занятия имеют разные ведущие дидактические цели.

2.2. Ведущей дидактической целью лабораторных работ является экспериментальное подтверждение и проверка существенных теоретических положений (законов, закономерностей).

2.3. Содержанием лабораторных работ является экспериментальная проверка формул, методик расчета, установление и подтверждение закономерностей, ознакомление с методиками проведения экспериментов, установление свойств веществ, их качественных и количественных характеристик, наблюдение и развитие явлений, процессов и др.

2.4. При планировании лабораторных работ учитывается, что в ходе выполнения заданий у студентов формируются:

- практические умения и навыки обращения с различными приборами, установками, лабораторным оборудованием, аппаратурой, которые составляют часть профессиональной практической подготовки,
- исследовательские умения (наблюдать, сравнивать, анализировать, устанавливать зависимости, причинно-следственные связи, делать выводы и обобщения, самостоятельно вести исследование, оформлять результаты).

2.5. Ведущей дидактической целью практических занятий является формирование практических умений – профессиональных или учебных, необходимых в последующей учебной деятельности для освоения общеобразовательных, общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов.

2.6. Состав и содержание практических занятий направлены на реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов. При разработке содержания практических занятий учитывается совокупность учебной дисциплины или МДК, охват всего круга профессиональных умений, общих и профессиональных компетенций. Содержанием практических занятий является:

- решение разного рода задач (анализ производственных ситуаций, решение производственных задач, решение ситуационных задач, деловые игры и т.п.);
- работа с измерительными приборами, оборудованием; выполнение измерений, расчетов;
- работа с законодательной базой, справочниками;
- составление проектной, плановой и другой технической и специальной документации.

2.7. При проведении практических занятий необходимо использовать в образовательном процессе активные и интерактивные формы их проведения (компьютерные симуляции, тренинги, деловые игры, разбор ситуаций и т.д.) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

2.8. На практических занятиях студенты овладевают первоначальными профессиональными умениями и навыками, которые закрепляются в процессе выполнения курсовых работ, производственной практики.

2.9. По таким дисциплинам, как Физическая культура, Иностранный язык, Инженерная графика, дисциплинам с применением ПЭВМ, все учебные занятия или большинство из них проводятся как практические, поскольку содержание дисциплин направлено в основном на формирование практических умений и их совершенствование.

2.10. Содержание лабораторных работ и практических занятий фиксируется в рабочих учебных программах дисциплин в разделе «Содержание учебной дисциплины».

При выборе содержания и объема лабораторных работ необходимо исходить из:

- сложности учебного материала для усвоения,
- внутрипредметных и межпредметных связей,
- значимости для формирования целостного представления о содержании учебной дисциплины/междисциплинарного курса.

2.11. Состав заданий для лабораторной работы или практического занятия должен быть спланирован с таким расчетом, чтобы за отведенное время они могли быть качественно выполнены большинством студентов.

3. Организация и проведение лабораторных работ и практических занятий

3.1. Лабораторные работы и практические занятия проводятся в учебных кабинетах или специально оборудованных помещениях (лабораториях, мастерских). Продолжительность занятия – не менее 2-х академических часов.

3.2. При проведении лабораторных работ и практических занятий учебная группа согласно Государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек.

3.3. Выполнению лабораторных работ и практических занятий предшествует проверка знаний студентов – их теоретической готовности к выполнению задания. В обязательном порядке со всеми обучающимися проводится инструктаж.

3.4. При проведении лабораторных и практических занятий используются фронтальная, групповая и индивидуальная формы организации работы обучающихся. При фронтальной форме организации занятий все выполняют одновременно одну и ту же работу. При групповой форме организации занятий одна и та же работа выполняется группами по 2-5 человек. При индивидуальной форме организации занятий каждый студент выполняет индивидуальное задание.

3.5. По каждой лабораторной или практической работе должны быть утверждены методические указания по их проведению, разработаны технологические карты учебного процесса.

3.6. Для повышения эффективности проведения лабораторных работ и практических занятий рекомендуется:

- разработка заданий для тестового контроля подготовленности обучающихся;
- разработка сборников задач, заданий и упражнений, методических указаний;
- использование проблемно-ориентированного подхода;
- применение коллективных и групповых форм работы;
- использование индивидуальных форм с целью повышения ответственности каждого обучающегося за самостоятельное выполнение полного объема работ;
- эффективное использование времени, ранжирование видов работ по степени сложности.

4. Оформление лабораторных работ и практических занятий

4.1. Структура оформления лабораторных работ и практических занятий по дисциплине определяется предметными (цикловыми) комиссиями.

4.2. В отношении каждого занятия:

- обозначается наименование работы;
- указываются цель и задачи исследований;
- продумывается материально-техническое обеспечение;
- ведется журнал результатов наблюдений и измерений с обработкой полученных данных в виде наглядно-графических изображений;
- осуществляется сравнение результатов измерений с теоретическими значениями, оценка полученных результатов, формулировка выводов, проводится защита.

4.3. За содержание и обеспечение лабораторных работ и практических занятий несет ответственность ведущий дисциплину/междисциплинарный курс, педагогический работник, закреплённый за кабинетом.

4.4. Оценки по результатам выполнения лабораторных работ и практических занятий выставляются по пятибалльной системе или в форме зачета и учитываются как показатели текущей успеваемости студентов.